يروفيسر محدوا فتدندوي

مولانا فرائى كے شفيدى نظريات "جمهرة البلاغة"كى روشنى س

دُنياكي وول من عرب ايك اين وم بيج اسلام سيدونياكي زقى يافت قومون كم مقابله من كون يشيت بنين ركمتي تني ليكن فداف اس كوا بني بعض اليي نعمون مصرفوا زاجن كي ويم سابى مواصر قومول كم مقابله ين وه برطرح متاز ابت يونى و وقعت أبان وبيان شباعت وجيت اورسيان وسادكي عنى وجغرافيان اعتبار سهوه ونياكى ترقى يا فية اقوام سالك تملك تق اس لياس كى مقامى خصوصيات مفبوط مع مفبوط تر بونى كتين - اوراسلام سے يبلے عربول سف ا بن ذبان دمیان کو بغر محصے ہوئے یامرتب اصول وقوانین کے اتنا دمیں ادر جا مع بنا یا کا آج سک زبان دبیان کے بوجی احول مرتب ہو ئے بی ان کائی سرچشران کی اسی دور کی زبان ہے عروال كى سب سے بڑى خوش نصيى يريمنى كرانشرنا لئ في النين ين سب سے آخرى بى كا انتخاب فرمايا اور النيس كاربان من اين أخرى كتاب نازل قرال " اخبعث في الأمّتين رسولاً من انفسهم مثلوا عليهم أياته ويزكيهم ويبلهم وانكتاب والمحكمة وإن كانوامن قبل لفي ضللمين يله يى كريم صلى الشرعليد والم كاس قوم ين بيوا بونا اوراً فرى كتاب كان كي زبان بين نازل بونا، اس بات كانبوت بي كرير قوم ونياكي قومول يس مجوعي طور يرسب مصافضل واشرف تني، يمونكم أخرى نبى كم بيغام كاعلم داراسى كوجونا فقارا وركام بأك كاس زبان بن نازل بوناس بات كى دليل سهك يد زبان دنياكى ربا تون ين جراعا ظ مصحكم ادريمل تقى ينى د جدم كرع في إن ذمی صلاحیتیں لگادیں لیکن ان علوم میں جو کچھ اضوں نے لکما ان میں بڑا التباس اور خلط مبحث رباہے۔ جن کے کچھ اسباب ہیں۔

بهلاسب توبيب كراسلام يسلع يول كيهال نفذه بلاغت كى كو فى بنياد بسي تنى ادر داملام کے آنے کے فرابعریفن وجودی آیا۔اس کی وجہ ہے کر نقد و بلاغت کے اصول زیادہ تر دوق رہی یں۔ یہ ج ہے کو وں کے بہاں نقد و بلاغت کے اصول نہیں تق لیکن دبان دبیان کا ملک اتنامتی مقاکده فن کے محاس کورای آسانی سے محملیتے تھے اس لیے ال کے ملي كُون شعر يراما جاتا اوراس يس كون بحي مقم موتا تو ده فورًا اس كى طرف نشائم بى كرديت كويا اعلى ذوق بى ان كريمال معيار تعاري أي اى بنياد پر الفول في قرآن كم اعجاز كريمها اور محوى كيا اور ما هذا قول البشر إن عوالاستعربي في كادراك وي قوم كرسكي تنى جوبلاغت كوليح معى ين محسوس كرتى ميكن بعدي مرد دنمان سع جب اس ذوق مي أجسته أبست فود أتاكياتواس وقت كےعرب علماد في اس فن كواصول وضوا بط كودا رُومي لاف كى كوميساش كى ادراس كے اصول وضوابط مرتب كرتے و تت القوں فے دوسرى قو مول كے اصواول كو سامنے رکھا جواس فن کے اعواد ل کوم تب کر چی تقیں۔ اس فن میں سب سے زیادہ جس قوم نے رَتْي كَالْتِي وه إذنا في سقط وال سكيم إلى تقريبًا ووسوسال تك علوم وفنون من رَقْ موتى ري ادر اسی کے ساتھ ساتھ فن نقد و بلاغت بھی مرتب موا۔ او نانیوں کے آخری مفکرا ور ناقدار سطونے ا بنا فی ا دب و شاعری ا وراسی بیش رؤں کے انکار و نظریات کو سامنے رکھ کرفن شاعری اور خطاب پردوائم رسلسك مكتهديد دونول رساملي وبان برعباسي دور بير منتقل بويك يقد

دوسری صدی بجری سے بعد جب عربوں نے نقد و بلاغت کے اصولوں کو مرتب کرناچا یا اور قرآن و صدیت سے اور اور قرآن و صدیت سے اور دوسرے یونانی نقد و بلاغت کی شاعری اور قرآن و صدیت کے دوسر سے یونانی نقد و بلاغت ان دونوں بنیا دوں پر انخوں سے فن نقد و بلاغت کی مارت کی عارت تعمیر کرنی شروع کی۔ ایسا لگتا ہے کہ انخوں سے یونانی اصول د ضوا بط کو پہلے سامنے دکھا اور اس کے مربی سے استفادہ کر سے نقر و بلاغت کے اصول مرتب کرنے شروع سے اور بعد عربی ان سے مربی ہوئے ہیں اس کا یہ جیزان سے ذبین سے نکل کی کہ نقد و بلاغت کے اصول جو یونان میں مرتب ہوئے ہیں اس کا یہ جیزان سے ذبین سے نکل کی کہ نقد و بلاغت کے اصول جو یونان میں مرتب ہوئے ہیں اس کا یہ جیزان سے ذبین سے نکل کی کہ نقد و بلاغت کے اصول جو یونان میں مرتب ہوئے ہیں اس کا یہ جیزان سے ذبین سے نکل کی کہ نقد و بلاغت کے اصول جو یونان میں مرتب ہوئے ہیں اس کا

كالم ياك ك بدولت بست على وجودين آئ اوران علوم ين زمار كالاستدق بون درى اس ين قرأن اوداسلام كامجره كل كرسامة أتاسه، وه عرب جوعليم وفنون فليفونها كاعتبارى دنياكى قومول يس سب يتي تقيم كلام إك كى دولت مالا بالى بوف كبد ان سكفام رى حواس ك سائد سائد ان كى الدرونى كيفيات يى بمركير تبديل وانقلاب بيدا بواداور أبت أبستا الفوق اسلام كالدمت كيد ال تمام على كو ماصل كرنا شروع كيابوس كالبليغ اور انهام الفيم كے ليمفرورى منے - يا قدرت كاعيب وغريب كرخرے كرجوعلى وفنون اسلام ك برولت وجودين أعيه عراو ل في ان ين الحاف ان اور منت كيجوم دكاويد خال ك طور پر فقہ کی مرون و ترتیب جس اندازی ہوئی اس کی دھے سود وسو برس کے عرصہ ساس قوم نے نقروقا نون کے بیدان میں ونیا کی دوسری قوموں کو یکھے کردیا ۔ فقرا در اصول فقر کے بیفوع يرجو كتابي بهت كم عرصة بي وجودين أين ده مجرانعقول بي مثال كيطور يرامام تافعي كي كتاب الأم المام مالك كى مؤطى المام الويوسي كى كتاب الخواج الورام محر كى كتاب المبرط الني جكر يرفقة واصول من سنك ميل كي جشت ركهني بين داى طرع كام ياك ك الفاظة ولكب ويجن كے بيا ور غير عرب قوموں كوسى زبان كالے نے احول اور طريق اجو بعدي تو دم كنام معاف كي اس وضورة و د وخرى كى المفصل سيبوركى الكتاب ابن وشام كى مفى الليب البي على كاوشين مي كونو وحرف كر موخوع بركام كرف والے بيمان سيعنى و بے نیاز ہیں رہ سکتے ۔ اسی طرح ان علوم کے وجودیں کے نیدفندا حت وبلافت عرفی ادر منقيد كے علوم كا وجودين أنا لازى تھا . ديكر علوم كى طرح ان ين بحى مسلمانوں في إنى إورى

علام فرائی کو قرآن مجید سے غیر معرفی انگاؤ تھا۔ انھوں نے علیم قرآن سے تعلی مختلف درکے کھے اجن میں قرآن مجید کا اعجاز بھی شامل ہے۔ ان کی کتاب جمہرة البلاغة اس فن بی ان کی کوشش کا بہترین نور نہے۔ مولانا نے جہال جاہلی دور کے کلام کا بنظر غائر مطالعہ کیا تھا وہیں نقدہ بلاغت پر ہو کتا ہیں ان کے زیار بھی گئی تھیں انھیں بھی تعمق کی نگاہ سے دیکھا تھا ۔ ولانا کلام پاک کی فصاحت و بلاغت کو این زیان دانی کی بردات پوری طرح محسوس کرستے تھے۔ ان کے ملائے کلام جاہلی کلام جیدا درعلما، نقد و بلاغت کی تصافیف تھیں ۔

مولانا نے نقرد بلغت کے اصول کلام جاہی اور کلام پاک سے مرتب کے اور پر انھیں علادا سلام کی تصافیف کی روشنی میں پر گھنا شروع کیاتو انھیں ہر مرحلی تضافیظر آیا ۔ چنا پنر وہ علماد سفرین کی تصافیف سے اس قدر بیزار ہو سے کہ یہ کھنے پر مجبور ہو سکے کہ علائے اسلام نے فن شعر و بلاغت کی بنیا دارسلو کی کتاب پر قائم کی دارسلو اگر عرب میں پیدا ہوا ، وہیں ترمیت پائی ہونا کی بنیا د قائم کرتا تو بقینا کا میاب ہوتا ۔ ہوتا اور کلام عرب کے تبتا اور استقرار کے بعدا می فن کی بنیا د قائم کرتا تو بقینا کا میاب ہوتا ۔ ہوتا اور کلام عرب کے تبتا اور استقرار کے بعدا می فن کی بنیا د قائم کرتا تو بقینا کا میاب کرتا ہوتا ہوا ، وہیں ترمیت پائی ہوتا نیوں ہی کا کلام اس کے مین ظرمیا اس لیے شاعری اور فن بلاغت کے جواصول اس نے قائم کے وہ یونا فی شعراد کے کلام سے مشنبط کر کے قائم کے دیونا فن میں جو شعر کا بہتر سے بہتر نمور سماجا تا تھا وہ مومراور موقولیس کی شاعری تنی رات دونوں پر دکھی تھی ۔ فناعری کی بنیا دصنوعی تصون اور حکا بتوں پر دکھی تھی ۔ فناعری کی بنیا دصنوعی تصون اور حکا بتوں پر دکھی تھی ۔

فنون لطيفه كى تدوين كا عام قاعده بيب كرس چرز كاحن عام طور برسلم النبوت بوتا سياس برنظر الدلتے بي اوراس كے اجزاء كى تحليل كرستے بي كراس بي كيا باتي بائى جاتى بيس بيم انفين چيزوں كو محاسن قرار و سے كر كليات قائم كرستے بي . يونان بي بوم اورہ فوليس كاكلام نصاحت و بلاغت بي بي نظر تسليم كيا جاتا ہے۔ ارسطونے تحليل كركے ويكھا قوا ان كا كلام تام تر حكايتي اورافعائے تق راس نے يہ بجي ديكھا كہ يہ حكايتي واقعي نبي بلكداكم مضوع اور فرضى واقعات بي . اس سے اس كو يہ خيال بيدا ہواكلام كى اصل خوبى عرف بي ہے كركسى واقع كي تقوير كي بي جائے واقع في نفسه جي ہے يا نہيں ، اس سے غرض نہيں ۔ ارسطونے يہ بي واقع جو چيزي في نفسه برصورت اور كريم المنظر بي ان كى بھى اگر بيعيہ تصوير كيني دى جائے قولم بيت ك

مره أتاب الاستاس في فيلكياك واقع م ويا غلط الراس طرح اداكر دياجائك كرياكانمان مي كقعوداك كوري المنان المن كقعوداك كوري المنان المن كقعوداك كوري المنان المنان كالماة كالماق كالمنان كالم

بلاغت کے ملسلی اوسطوسکے اس خیال اور نظریہ کا ذکر کرستے ہوئے ولانا فرائے میں کر اوسطوسکے بہاں بلاغت کا معاد کذب سنی سازی اور مبالغ پرہے۔ اس کے خیال کی تردید کرتے ہوئے مولانا فرائے ہیں :

"انسان نطرتا ناطن بيداكيا كياب، انسان دود يرتم ما فرددى بى بويخيز اصل ما بدالا تيانسها درجى كومنان كا معلان يى نصل كهة بي يه يوزنطن مهد فيكن نطق سه أواذيا لهي يا داك مقدونهي مي بيزي بلبل ا درطوطى بى بجى پائ باق بي اداك مقدونهي مي بي نافيات بي اددا نسان سه براد کريا في ماتي بي بي اددا نسان سه براد کريا في ماتي بي بي اددا نسان سه براد کريا و ماتي بي و فيالات اي بي ادوا نسان کا اظهاد کرينگ يقل ما موچا اور خور و فکر کرنام به فورد فکر کرنام و فرد باکن به باس که خلاف بر کرناها بی موجود بالا منان بی اصل فضيلت اور مي است موجود بي است او موجود بي فرد ما نسان کي اصل فضيلت اور است موجود بي خلاف مي موجود بي فرد ما نسان کي اصل فضيلت اور است موجود بي فرد ما نسان کي اصل فضيلت اور موجود بي فرد ما نسان مي فوت نطق د برد تي قوت نطق د برد تي قوت نطق د برد تي و ما کانت بي د بوتي و کاکانت بي د بوتي و کاکانت بي د بوتي بوتي د بوتي

جائي اور جومطالب اول كيم جائي فود بى عده او دري بون - ارسطوا ود بيروان ارسلو ك از ديك به دومرى شرط عرورى بني ان ك نزديك فطق كاكام عرف برب ك وه عنون كو بعينه اوا كرس معنون في نفسه يُراجو با بجلاا اس سعة خن بنيس - قدا مد نقد الشوي لكفتا ب : " الركسي شوي كوئي بهوده اور لؤمط لب اواكيا كياج قواس شوكي فوي بهوده اور لؤمط في باكون أثر بنيس برط تا يشوكي فوي ك يا يا اس قدر كافي به كرج مضمون اوا

ايك مِكْ فرمات بي،

" عام وكون كاخيال م كرثاء وكالاصل من تشبيات ادراستمارات يراب بنا يؤ مفرت ميني كرمواعظ كواس بناير ايك قسم كى شاعرى مجت بي كروه تشبيها ي ملوي ليكن يرخيال بالكل غلطب شاعرى الماضهميت يسبعكده نهايت مراي الانعال ادروستى اللبع بوتاب بيباس بركون فاعل الرطارى جوتاب أونف وزن ادر رتعى كاقويم يواس من فطرى طور يراوج د بون ين وكت ين أجانى بي رصفرت دا دُد رجب ندرا كماحها نات كالرناك المائة عالم المائة وه دجدي أكريس كرف ك عقدان كالاجى قدر برايا شوب وال كرروش دل م بماخة ثلا قاراى بنايران كاشعار كرامركية ين روفات ال حرت میں پر شام اراحاس فالب رتحاس ایدان کے کام یں شام ی ک بهائے حکمت ہوتی تقی اوسطوف اس بحث یں بھی سخت فلطی کی ہے۔ وہ کہتا ہے ك شاوى كم مذرك وقت المان والدنيا الين المان كان وجريب نغرادردقع ايكتم ك ماكات بعينانان كدل مي جوجذ إت بداءوة إي أوازو الات كدريوس ده ان كي تصويكم خائيد قاص جو كي كلت ين الكات رقعى ك ذريد ساس كوبتات جاسة بي ليكن يا العلا بالمل حقيقت يرب كرجذ بات اضال مثلار الخ افوشى تنجب الثوق ادر نفرت يدجزي انان كدلين ايك يُرزور وكت بيواكر في يسمى وكت أوازياراك يا

دص ياطرب بن جائي من خلاً انسان كوجب بنى أتى بي تو دل ين ايك تم كاوكت بيواج قامي ين وكت بنى بن جائي ميد يونكريداً فاروكات نعنيا في كرف الباعدة إيداس في ده وكات نعنيا في دا من طرح دلالت كرسة بي جماوح العاظ معافي و دلالت كرسة بي "

مولانا فی این کتاب بر الفاظ و معانی کے فلسفہ اور ان کی ہیئت پر تفعیلی بیش کی ہیں اور اس کی ہیئت پر تفعیلی بیش کی ہیں اور اسی کے اور اسی نے اور اسی نے مان میں انفول سفے است اس بر بھی وہ بڑی مدیک دیگر سافقہ ما فقا انفول سفے بی اس بر بھی وہ بڑی مدیک دیگر علما و بلاغت و نقد سے منفر د نظر آئے ہیں۔ ایک جگر فرمائے ہیں ،

" کلام جوانسان این زبان سے اداکر تاہے اس کے ملے کھی مائے کھی ہونیات بوتے ہیں کہی عقل اور کہی دورج اور ہرایک کے لیے الگ اطائل اور اسٹوب ہوتا ہے۔ بذبات کو اُجاد نے کی ذبان کچھ اور ہوتی ہے اور اس طریقہ متا ترکز سفا در این بات منوا سف کی ذبان دوسری ہوتی ہے اور اس طریقہ سے دورج اور وجعان کی ذبان واسٹائل کچھ اور ہوتی ہے۔ اس میں شاعر یا خطیب کی ذبانت اور مہادت نظراً تی ہے۔ کیونکہ بلاخت کی تعربیت ہے کہ جو بات کہی جائے وہ محققا سے حال کے مطابی ہوائے ہے

ای فارح شعراد در شریخ کے درمیان جو بنیادی فرق ہے موفانا اس کی دھنا صت بھی طی اہما ذیں کرستے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ شعر کے جو بنیادی مقاصر ہیں وہ نشرے بالکل ختلفت ہیں۔ اس میصد دو فول کا دائرہ الگ الگ ہے۔ اورا کر دو فول کو خلط ملط کیا گیا تہ دو فول سے فرق کو سیم جم قاصر دہ جائی گے۔ الغاظ کے ملسلہ میں موفانا نے بڑی تینی میں دو فول کے ملسلہ میں موفانا نے بڑی تینی میں میں بلاغت بریدا کرسنے میں میں بلاغت بریدا کرسنے کے میں میں بلاغت بریدا کرسنے کے میں میں بلاغت بریدا کرسنے کے لیے مفرودی ہیں ہیں بلاغت بریدا کا استحاد است جی ذبان میں بلاغت بریدا کی مالی ہی النہ ہی اللہ ہے کے لیے مفرودی ہیں ہیں بلک الغاظ کے ذریع سے جو خیالات و معالی کی تصویر بنائی ماتی ہے

وہ استفادہ دکتابہ سے کسی طرح کم نہیں ہوتی تنبیا در استمارہ کا بھی بنیادی مقعد ہوتا ہے کہ احمامات اور جذبات ہوغیرم کی ہوستے ہیں ان کو مرفی بنادے اور ایسائے کہ وہ کا غذیر یا اضامات اور جذبات ہوئے اور رفض کرتے ہوئے نظر آئیں۔ اس سلسلی اموی دُود کے مثام نعیب کے چندا شعاد چنی کے ہیں :

كان القلب ليلة قيل يفدى بليلى العامرية اوبراح قطاة عزّها شرك فباتت بجاذبه وقدعلى الجناح لها فرخان تندتركا بوكر نعشهما تصفقه الرياح اذاسمعاهبرب الريح نصا وقد اودى به القدر المتاح فلافى الليل نالت ما شرى ولافى المعج كان لها براح

مولانا في اور تنقد و بلاغت كے جواصول اپن اس مختمركتاب ميں بيان قربائے ہيں وہ ان كا د بن اور تنقيدى نظريات كا بخور ہيں۔ ان كى ذبان ايجاذ پر مبنى ہے بكدا يجاذ ہے ہى كوئى وقتي لفظ ہو آوان كى تحريروں كے ليے كہا جا سكتاہے كيمى بهت سے انجم ما الله كى طرف وہ صرف اخارہ كرك آگ براہ جا سائن كى مائل كى طرف وہ صرف اخارہ كرك آگ براہ جا سائن كو بيان كرقے وقت يہ بات د مجن ہے كوان كى تحريروں كو پر است داسلے بحق النبي كى طرح ان موضوحات پر عالم و فاضل مول الگ مولانا كا بات ان موضوحات پر عالم و فاضل مول الگ مولانا كا براہونا چاہ ہے والے اس مول ان كى تحريروں كو پر النا كے دول كو پر النا كے دول كو پر النا كے دول كا براہونا چاہ ہے ۔ بر صورت برمولانا كا ابنا انداز تھا۔ چند والے اس مول نا كا ابنا انداز تھا۔ چند والے اسائزہ كو بھی انسى كى طرح ما ہر بونا چاہ ہے ۔ بر صورت برمولانا كا ابنا انداز تھا۔ چند والے اس مولانا كا ابنا انداز تھا۔ چند والے کا مولیوں کے مولانا كا ابنا انداز تھا۔ چند والے کا مولانا كا کا بات كے مولانا كا کا بات كا مولانا كا کا بات كے مولانا كا کا بات كے مولانا كا کا بات كے مولانا كا بات كے مولانا كا کا بات كے مولانا كا کا بات كے مولانا كا کا بات كے مولانا كا بات كے مولانا كا بات كے مولانا كا کا بات كے مولانا كا بات كے مولانا كا کا بات كے مولانا كا بات كے مولانا كا بات كے م

مولان فی برایک عام رائے ظاہر فرمانی ہے کہ علماداسلام نقد وبلاغت کے مسائل میں علمادع میں وہ میں دہے ہیں جیسا کہ بلاغت اور نقد سکے سلسلہ میں وہ علما اللہ مسائل میں علمادع ہم جو دغرہ سکے بہاں اس کی مثالیں ملتی ہیں لیکن جساحظ کو مثلاً عبد القاہر جرجانی یا قدام بن جعفر وغرہ سکے بہاں اس کی مثالیں ملتی ہیں لیکن جساحظ کو

انفول سف باد با این کتاب می تقلید سے مراد کھا ہے اور اس کو صیح معنی میں ناقدا ورام بلاغت
کا امرتصور کیا ہے۔ جا حظ کے علاوہ میری نظر جی بعض علی اور بھی ہیں بشلاً ابن رشیق القروانی
سف کتاب العمدہ میں اور الل العسكرى نے کتاب الصناعتین میں ابن المعتز نے کتاب الدیع
میں اور جو الی نے کتاب المواذر میں اور جو ان نے کتاب العنائی میں المنتبی وخصومہ میں این الا تیرسف المواذر میں اور ابوالفرج اصفہا نی نے کتاب الا فائی میں ختصومہ میں اور ابوالفرج اصفہا نی سفے کتاب الا فائی میں ختصومہ میں ہوتے ہوئے وہ ایس بیش کی ہیں ان میں عربیت کی میرے دوج کارفر ماہ اور ان کے بیت میں عربیت کی میرے دوج کارفر ماہ اور ان کے تقیدی ذوق پر کہیں بھی جی ارت نظر نہیں آئے۔

ابن الاثیر کے ملدی مولانا شبل سنے المندودی ایک مضول می اس تحریفرایا جس می وہ فراستے ہیں :

مولانانے جہرة البلاغة بن شقد بن من جاحظ ابن قدام اور عبد القابر جوجانی کا ذکر مختلف موقعوں پر کیاہے۔ ان بن وہ جاحظ کے فن بلاغت کے سلسلی نظریات سعے کافی متاثر مظراً سقے بی الکمان کی متاثر سنے بی بلدان کا کہنا ہے کہ متقدین بن اگر کسی نے فن بلاغت کو عربی فکرا ورمزاج سکے مطابق ڈھلنے کی کوششش کی سے قودہ جاحظ ہیں۔ مولانا فرای کی دائے حاصظ کے سلسلی بڑی

العنقالا عشيل ع ١٠٥٠ م

وقیع ہے۔ نقد و بلاغت کے على اسف تو اہ وہ کئی دَور کے جول جاحظ کی علی اورا دین کا وشوں کا اورا دین کو کا می کوبلو دینو رز بین کی کا می کوبلو دینو رز بین کی کا می بیار ہا کی اسے اور اورا فراہی سے معاول اورا فراہی کے مطابق یہ بیلا عالم ہے جس نے بونائی فن بلاغت کو عربی می منتقل کیا اوراس کے احول فوابط کو من دعن فبول کر سے عربی فن بلاغت کو ایک طوت می کومن دعن فبول کو سے عربی فربان میں مرتب کیا داس سے اس نے فن بلاغت کو ایک طوت می کومن دعن فبول کر سے عربی فربان میں مرتب کیا داس سے اس نے فن بلاغت کو ایک طوت می کیا تو دو سری طرف عربی فربان میں مرتب کیا داس سے اس نے فن بلاغت کو ایک طوت می کیا تو دو سری طرف عربی فربان کی تاریخ میں عربی فربان اورا می کا دربان کی تاریخ میں عربی فربان اور اس کے سے می دربان کی تاریخ میں عربی فربان اور اس کے سے دربان کی تاریخ میں عربی فربان اور اس کے سے دربان کی تاریخ میں عربی فربان اور اس کے سے دربان کی تاریخ میں عربی فربان اور اس کے سے دربان کی تاریخ میں عربی فربان اور اس کے سے دربان میں میں برا اسا خربوتا دربان المی خوات تو تو بی فربان کی تاریخ میں عربی فربان اور اس کے سے دربان میں مربان کی تاریخ میں برا اسا خربوتا دربان کی تاریخ میں دربان کی تاریخ میں برا اسا خربوتا دربان کی تاریخ میں برا اسا خربوتا دربان کی تاریخ میں برا اسا خربوتا دربان کی تاریخ میں دربان کی تاریخ میں برا اسا خربوتا دربان کی تاریخ کی دربان کی تاریخ کی دربان کی تاریخ کی دربان کی دربان کی تاریخ کی دربان ک

قدام کے سلسلی جب ہم دیگر علماء نقد و بلاغت کی گا ہوں کا مطالہ کر سے ہیں توب سے مہاں یہ چیز نظراً تی ہے کہ ان یں سے کی سفاس کی دائے سے اتفاق ہیں کیا ہے او دی عربی ذبان کی بڑی فوش تھی کہ تھا مسکے نظریات اس کی زندگی سے آگے ہیں بڑھ پائے ، اور عربی زبان کی بڑی فوش تھی کہ تھا مسکے نظریات اس کی زندگی سے آگے ہیں بڑھ پائے ، اور عربی زبان کا از کمی زبازی ہیں ہیا ۔ چنا نی اگری نے ایک متقل کتاب تھا مہ کی فلط قد دامر قد بن جمعفر فی کتاب نقد مد المشعد" دکھا ، اور آمدی کی چیشت تاریخ نقد و بلاغت یں آئی اہم ہے کہ بدر کے علماء بلافت نے المشعد" دکھا ، اور آمدی کی چیشت تاریخ نقد و بلاغت یں آئی اہم ہے کہ بدر کے علماء بلافت نے مواز دیت ہے وری طرح فائدہ اس اور تو کہ کے فن پر سیر حاصل بحث کی ہے وہی اس نے جا بجالفت اور ادب کے ململہ یں اپنے نظریات ہیں گئی ہے ہیں ۔

قرام کے بعد علماری مولانا فراہی نے جن کا ذکر کیا ہے وہ جدالقا ہر جرجانی ہیں ہولانا
سفان کی دو فوں کتابوں امراد البلافۃ اور دلائل الاعجاز کا گہر مطالہ کیا ہے۔ لیکن جہرہ میں جہاں
جہاں ان کا ذکر جوا ہے ان سکے نظریات پر تنقید ہی ہے ۔ جنا پڑ سب سے پہلے مولانگ نے جدالقا ہر
کی اس دلستے پر کھک کر تنقید کی ہے کہ ادب میں اصل جزمعنی واقعار ہیں الفاظ کی کوئی جنسی نہیں
ہے۔ مولانا کے بہاں لفظ ومعنی میں گہرا تناسب ہے۔ اگر اس مناسبت میں ذراجی فرق ہوجائے

آوزيان كادي حشيت عمم موحات مدعدالقامركى يرداك مسركا ذكر مولا الفي كالمان زاد ين اس في بين كي متى جب كرع بي نيز البية صبح مركز وعور سے بهد جكى تقى اور صنائع و برائع كا ايساجلن اور رواح تفاكميح اورسليس زبان كوايك الميقدادب كروائره سعارج بجفالكاتفا مقالات اور رمائل كى زبان الفاظ كے جال ير بيش كردم تور ربى تقى رجنا يزعبدالقا برجم جانى ف اس طريقة ادراسًا الى يرخرب لكاف كوسش كى اورزبان كوصيح أرخ يرلاف كى منادركى. اس كى داخ خال يرب كرعد القامر جرجانى باربا اين دو أول كتابون ين البين لوكون كلام ك نوسف بيش كي جوجيح اورسليس زبان كه اليه مثال تفيد مثال كيطور يرجاحظ وه جاحظك الغنت اوران كے على الداذ كرم من معتقرى بني بكدان كے املوب اوراط الل كے مولى بنى يق يجدالقا برجرجاني فاسفايي كتاب اسرادالبلافة اوردلائل الاعجازي جاحظ كالام كابطورتون بين كياب ونفظ كاحتيت واجميت كمسلوي النول في اسراوا لبلافة ين مختلف مقالاً يرتفعيلى بحث كى ب ران كاكمناب كوشكل اورتقيل الغاظ كه بجائد اكراً مان اور ما نومس بحيره اورميم تركيبون كيمائ المسلس اورشسته تركيبي امتعالى كى جائي توان سے زبان اوب یں نصاحت وبلاغت پردا ہوسکتی ہے۔ زیان میں نصاحت وبلاغت بردا کرنے کے لیے اگر اديب نسل ووصل تقديم وتاخير ايجازوا طناب اوراستعاره وتشبيه كيمواقع كولوريطي الموظ يركه وزبان في سفيح تريوسكي ب اوربقول داكر محدمندور جدالقام رحرجانى ك النان ظريات كوموجده دور كم علمادالما تيات في وى طرح معقبول كيام اوراسا نيات ك فى كواكر يرضافي ان سع إدى طرح فا كره الما الماليك"

بہرصورت مولانا فراہی نے اپناس مخترکتاب یں بلاغت اورنقد نیز لسانیات کے جن محضوط مات سے بحث کی ہے اس سے ان سکے دہیے ہوئے فرائ کا اور دو مرسے انٹرکی کتاب کے اعجاز و بلاغت سے ان کو جنشق و لگا دُ تھا وہ بھی پوری طرح واضح ہوتا ہے۔ مولانا کو اگر نقر و بلاغت کی ایم کتابی مثلاً کتاب الصناعت بن انکت اب الوساطة بین المتنبی وخصوصه للجورجانی المثل السائر لا بن الاکت واور تو د جاخط کے بہت سے درمائی ہوا ہے کی مخطوط بین ورمتیا ہے ہوئے قو مولانا کی یہ کتاب البنے ہوئوں ع

پر آن مک نفرد ہوتی دلیکن اس کے با دجوداس کتاب کو بڑھ کر بوری طرح اسمازہ ہوتا ہے کان اخاروں کی روشی میں نقر و بلاغت کے بہت سے درواز مسم کھنے ہیں اور کھکتے رہیں سے اور بہی جزایک بڑے مصنعت کی عظمت کی علامت ہے۔

سب سے ذیادہ جرت کی بات یہ ہے کہ یکتاب اس صدی کی پہلی دہائی میں مرتب کی گئی۔ اس دقت ہندوستان میں نقد و بلاغت کی تعلیم و تدریس کا طریقہ با لکل بے جائے ہے تعمد ہوچکا تفا۔ مختصر اللعائی اور تلخیص المفتاح کے شخب الواب جو نصاب بعلیم میں تصافیس براکتفا کیا جاتا تھا۔ جال تک اس موضوع پر تصنیف تالیف کا تعلق ہے اس پر کچ کتابیں صوود کھی گئیں لیکن ان کے پڑھنے کے بعد برعلوم ہوتا ہے کہ یہ کتابیں عروں کے ذیاد وال کے علماء نقد و بلاغت کی کتابیں کی تقلید یا ان پر حوالتی کے علادہ کچے نہیں ہیں۔ اس سے ذیادہ جرت کی بات یہ ہے کہ فود بلاد عربیہ میں فن بلاغت و نقد کی تعلیم و تدریس اور تصنیف تالیف جرت کی بات یہ ہے کہ فود بلاد عربیہ میں فن بلاغت و نقد کی تعلیم و تدریس اور تصنیف تالیف علم اور نہ نہیں جاتا ہے۔ کہ بات یہ ہے کہ فود بلاد عربیہ میں بہتر نہیں تھی۔ اعلیٰ تعلیم کا مرکز جا مواذ ہر تھا دلیکن ملاء ہند کی تصافیف دون کا کہیں پر نہیں جاتا ۔

میری حقیردائے یں برکتاب عربی زبان یں اس موضوع بر بہلی تصنیف ہے جو مولاتا حمیدالدین فراہی کے لیے ہی نہیں ملکہ پورسے رصغیر کے علماد کے لیے باعث انتخار ہے۔